

تاریخ: ۹۸/۰۷/۰۱
شماره: ۲۹۹۵/۱۴/۹۸

دانشکده علوم پزشکی آبادان



**پایش فرایندهای
دوره پزشکی عمومی**



دانشکده پزشکی

۱۳۹۸



فرایندها

مقدمه:

نقش برنامه ریزی و پایش در رسیدن به اهداف غیر قابل انکار و از استانداردهای اساسی یک موسسه می باشد. دانشکده پزشکی نیز از این واقعیت مستثنی نیست. هدف اصلی دانشکده پزشکی تحویل دادن پزشکان حاذق به جامعه می باشد تا نیاز های یک جامعه را رفع کنند. رشته پزشکی به دلیل طولانی بودن نیاز به برنامه ریزی و پایش مستمر در مقاطع مختلف دارد. لذا دانشکده پزشکی آبادان بر آن شده است تا مطابق استاندارد های اعلام شده از وزرات متبوع، دانشجویان پزشکی را در مقاطع مختلف مورد پایش و ارزشیابی قرار دهد تا به بهترین صورت به اهداف مورد نظر نایل شود. این برنامه با هدف پایش دانشجویان دانشکده پزشکی آبادان در مقاطع مختلف دوره عمومی پزشکی تهیه و تنظیم شده است.

معرفی:

دانشگاه علوم پزشکی:

موسسه ای است آموزشی، پژوهشی و خدماتی که علاوه بر وظیفه اصلی خود که تربیت نیروی انسانی در رده های مختلف گروه پزشکی است، به انجام آموزش، پژوهش و ارائه خدمات بهداشتی و درمان پرداخته و در این امور به عنوان مرکز نهایی ارجاع، عمل می نماید.

دانشکده:



دانشکده واحدی از یک دانشگاه است که حداقل سه گروه آموزشی تشکیل می شود مانند دانشکده پزشکی، دانشکده دندانپزشکی و دانشکده بهداشت.

موسسه:

موسسه در آموزش عالی یک مفهوم عام است که به هر یک از مراکز آموزش عالی و پژوهشی که با مجوز رسمی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تاسیس شده باشد، اطلاق می گردد.

گروه آموزشی:

عهده دار آموزش و پژوهش و یا ارائه خدمات درمانی در ارتباط با یک رشته و یا یک شاخه می باشد. مثل گروه بهداشت، گروه فیزیولوژی و گروه جراحی.

گروه آزمایشی:

سازمان سنجش آموزش کشور در امتحانات سراسری ورود به دانشگاه ها، داوطلبان را برحسب رشته های انتخابی به گروه های خاص تقسیم می کند که هر یک از این گروه ها، گروه آزمایشی نامیده می شود.

دوره تحصیلی:

دوره تحصیلی مجموعه دروسی است هماهنگ و منسجم و به هم وابسته در یک رشته که در چارچوب نظام خاص و در یک مدت زمان معین به دانشجو ارائه می شود تا سرانجام به دریافت یکی از مدارک مرسوم دانشگاهی منجر شود، دوره های تحصیلی در نظام آموزش عالی در مقاطع تحصیلی زیر ارائه می شوند.

- کاردانی (فوق دیپلم)

- کارشناسی (لیسانس) پیوسته



- کارشناسی ارشد(فوق لیسانس)

- دکترای عمومی

- دکترای تخصصی

- تخصص بالینی(دستیاری)

- فوق تخصص

دروس:

دروس دانشگاهی از لحاظ محتوا، به دروس عمومی و اختصاصی(پایه و تخصصی رشته) و از نظر ارتباط با یکدیگر به دروس پیوسته(پیش نیاز) و مستقل و از جنبه لزوم یا عدم لزوم انتخاب به دروس اجباری و اختیاری و از لحاظ نحوه تعلیم و تدریس، به دروس نظری، عملی، نظری و عملی، نظری-عملی، کارآموزی، کارورزی و کارآموزی در عرصه تقسیم می شود.

تبصره:

دروسی که به صورت نظری و عملی نوشته می شوند مستقل از یکدیگر تدریس می شوند و هر یک کد جداگانه و نمره جداگانه دارند.

دروسی که به صورت نظری-عملی نوشته می شوند یک درس محسوب شده و کد مشترک و نمره مشترک دارند.

دروس عمومی:

دروس عمومی دروسی است که به منظور توسعه بخشیدن به اطلاعات عمومی دانشجویان و رشد و بینش فرهنگی آنان بر اساس فرهنگ و معارف و عقاید اسلامی و نیز آشنایی با روشهای علمی عرضه می شود. این دروس برای کلیه دانشجویان تمامی رشته های علوم پزشکی در مقاطع تحصیلی کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته و دوره های دکتری عمومی الزامی است.



دروس اختصاصی:

این دروس به دو دسته ، دروس پایه و دروس تخصصی رشته به شرح زیر تقسیم می شود:
الف- دروس پایه، دروسی است که برای آماده نمودن دانشجو، توسعه اطلاعات و تقویت بنیه و بینش علمی وی و درک بهتر دروس تخصصی رشته عرضه می شود.

ب- دروس تخصصی رشته، دروسی است که صرفاً به منظور ایجاد و افزایش کارآیی های علمی و عملی یک رشته تدریس می شود.

دروس جبرانی:

در صورتی که دانشجوی دروسی را در مقطع قبل نگذرانده باشد موظف است اضافه بر واحدهای درسی مقرر، به تشخیص گروه آموزشی و مطابق برنامه آموزشی مربوط آن دروس را به عنوان دروس جبرانی بگذرانند.

دروس اجباری:

دروس اجباری(محوری) دروسی است که دانشجویان مجبور به گذراندن این دروس بر اساس ترتیب و محتوای پیش بینی شده در برنامه های آموزشی مصوب پزشکی عمومی بوده و حاوی محتوای محوری می باشد.

دروس انتخابی:

دروس انتخابی (غیر محوری) دروسی است که دانشجویان این دروس را بسته به علاقه و تمایل خود انتخاب می کنند و می تواند در برگیرنده اهداف و محتوای محوری و یا غیر محوری باشند. این دروس توسط گروه های آموزشی به دانشکده پزشکی و پس از تایید دانشکده پزشکی به شورای آموزشی دانشگاه پیشنهاد می شود تا بر اساس ضوابط و شرایط مصوب شورای عالی برنامه ریزی در این بخش، ترتیب داده شود.

دروس پیوسته(پیش نیاز):

دروسی است که گذراندن آن ها برای گرفتن یک درس دیگر ضروری است.
دروس جبرانی یا اجباری می توانند پیش نیاز باشند، دروس اختیاری نمی توانند پیش نیاز باشند.



دروس مستقل:

دروسی است که انتخاب آن ها منوط به انتخاب یا گذراندن درس یا درس های دیگری نیست.

دروس نظری:

دروسی است که در کلاس درس ارائه می شود.

دروس عملی:

دروسی است که در کارگاه، آزمایشگاه و مرکز مهارت‌های بالینی یا بخش‌های مربوط در دانشکده ارائه می شود.

دروس کارآموزی:

دروسی است که در محیط کار واقعی (بیمارستان، درمانگاه، خدمات درمانی) و یا در محیط شبیه سازی شده

(مرکز مهارت‌های بالینی) برای آموزش مهارت‌های عملی ارائه می شود.

دروس کارورزی:

دروسی است که در محیط کار واقعی و برای کسب تسلط بر مهارت‌های عملی ارائه می شود.

دروس کارآموزی در عرصه:

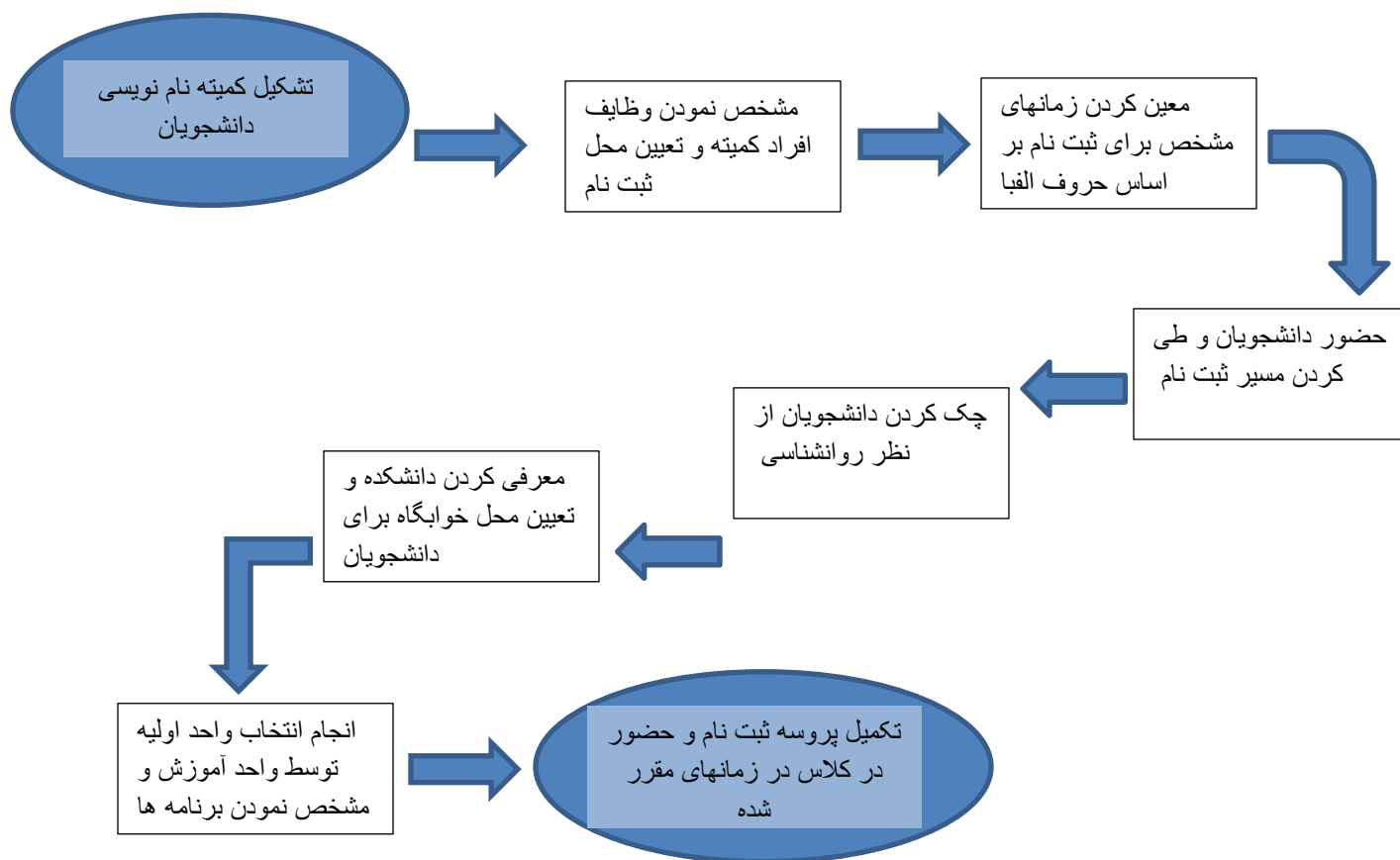
دروسی است که با هدف آموزش مهارت‌های عملی، در عرصه ارائه خدمات بهداشتی درمانی ارائه می شود.



فصل اول:

ورود و نام نویسی دانشجویان پزشکی:

نام نویسی دانشجویان پزشکی در دانشگاه آبادان طبق فلوجارت زیر شکل می گیرد:





فصل دوم

نظام آموزشی

آموزش دوره دکترای عمومی پزشکی مبتنی بر نظام واحدی است . درنظام واحدی میزان هر درس با تعداد واحدهای آن درس سنجیده می شود و قبولی یا عدم قبولی دانشجو دریک درس به همان درس محدود می شود. هر واحد درس ، مقدار یا میزان درسی است که مفاد آن به ترتیب به صورت نظری ۱۷ ساعت و عملی (یا آزمایشگاهی) ۳۴ ساعت و کارورزی ۶۸ ساعت، در طول یک نیمسال تحصیلی (یا دوره تابستانی) و طبق برنامه مصوب شورای عالی برنامه ریزی تدریس می شود.

دوره پزشکی عمومی به چهار دوره تقسیم می شود که عبارتند از:

(۱) علوم پایه ۲,۵ سال

(۲) نشانه شناسی و فیزیوپاتولوژی: ۱ سال

(۳) کارآموزی بالینی: ۲ سال

(۴) کارورزی بالینی: ۱/۵ سال

در این برنامه به تفکیک نحوه ی پایش در تمام مراحل بررسی می گردد.

دوره علوم پایه:

ارزیابی دانشجو:

دانشجو بعد از ثبت نام اولیه، وارد اولین مرحله دوره پزشکی عمومی می شود. این دوره پایه پزشکی می باشد.

اهداف:

(۱) آشنایی با دروس علوم پایه.

(۲) آشنایی با وسایل آزمایشگاهی موجود.



(۳) آماده شدن برای امتحان علوم پایه.

ارزیابی دانشجو در این دوره به شکل زیر صورت می گیرد:

(۱) انتخاب واحد کردن دانشجو

(۲) تایید انتخاب واحد توسط استاد مشاور

(۳) تعیین تقویم آموزشی مشخص و ارایه آن به دانشجو جهت آشنایی با کلاسهای طول ترم

(۴) چک کردن حضور و غیاب دانشجویان و تاثیر آن در ارزشیابی دانشجو

(۵) برگزاری امتحانات میان ترم، پایان ترم به صورت تئوری و عملی (امتحانات به نحوی می باشند که تمام

جوانب آموزشی یک دانشجو را بررسی کند)

(۶) امتحان علوم پایه

مجری:

اساتید مورد نظر با نظارت معاونت آموزشی و وزارت متبوع.

ارزیابی استاد:

(۱) هر ۶ ماه یکبار دانشجو اساتید را در سیستم سما مورد ارزیابی قرار دهند. (ارزیابی به صورت چک لیست

می باشد که بعد پر کردن توسط دانشجو مورد ارزیابی قرار می گیرد. استاد می تواند نتیجه ارزشیابی را

در صفحه اختصاصی خود ببیند.)

(۲) چک کردن سالیانه اساتید به صورت پر کردن فرم ارزیابی مورد تایید آموزش دانشکده که از روایی و

پایایی مناسب برخوردار باشد. آنالیز کردن نتایج و ارسال آنها به صورت محرمانه به معاونت آموزشی و

استاد مربوطه.



(۳) ارتقا سالیانه اساتید.

(۴) سامانه علم سنجی.

مجری: EDC و معاونت آموزشی

دروه فیزیوپاتولوژی:

این دوره، اولین برخورد دانشجو با بیماران در محیط های بالینی می باشد.

اهداف:

(۱) آشنایی با بیماریها

(۲) نحوه برخورد اولیه با بیماران

(۳) نحوه شرح حال گرفتن

(۴) آشنایی با تشخیص های اولیه پزشکی

ارزشیابی دانشجو:

این دوره به شکل زیر مورد ارزیابی قرار بگیرد:

(۱) انجام انتخاب واحد و مشخص نمودن گروه های مشخص جهت حضور در بیمارستان

(۲) برگزاری امتحانات پایان دوره به صورت کتبی

(۳) پرکردن چک لیست های ارزشیابی مثل لاگ بوک (لاگ بوک مبتنی بر عملکرد می باشد و شامل صفات

عمومی و اختصاصی می باشد. لاگ بوک باید توسط دانشجو پر و مورد تایید استاد مورد نظر قرار بگیرد)

مجری: استاد و معاونت آموزشی

ارزیابی استاد:



(۱) هر ۶ ماه یکبار دانشجو اساتید را در سیستم سما مورد ارزیابی قرار دهند. (ارزیابی به صورت چک لیست می باشد که بعد پرکردن توسط دانشجو مورد ارزیابی قرار می گیرد. استاد می تواند نتیجه ارزیابی را در صفحه اختصاصی خود ببند).

(۲) چک کردن سالیانه اساتید به صورت پر کردن فرم ارزیابی مورد تایید آموزش دانکده که از روایی و پایایی مناسب برخوردار باشد. آنالیز کردن نتایج و ارسال آنها به صورت محرمانه به معاونت آموزشی و استاد مربوطه.

(۳) ارتقا سالیانه اساتید.

(۴) سامانه علم سنجی.

مجری: EDC و معاونت آموزشی

مرحله کارآموزی:

اهداف:

(۱) آشنایی با پرونده بیمار

(۲) آشنایی با فرایند درمان بیمار

(۳) دادن تشخیص با کمک استاد مربوطه

(۴) آماده شدن برای امتحان کارورزی

ارزیابی دانشجو:

(۱) انجام انتخاب واحد و مشخص نمودن گروه ها جهت حضور در بیمارستان

(۲) بررسی حضور غیاب توسط معاونت آموزشی بیمارستان

(۳) برگزاری امتحانات پایان دوره به صورت کتبی



۴) پرکردن چک لیست های ارزشیابی مثل لاگ بوک (لاگ بوک مبتنی بر عملکرد می باشد و شامل صفات عمومی و اختصاصی می باشد. لاگ باید توسط دانشجو پر و مورد تایید استاد مورد نظر قرار بگیرد)

مجری:

معاونت آموزشی دانشکده، معاونت آموزشی بیمارستان، اساتید

ارزیابی اساتید:

۱) هر ۶ ماه یکبار دانشجو اساتید را در سیستم سما مورد ارزیابی قرار دهند. (ارزیابی به صورت چک لیست می باشد که بعد پرکردن توسط دانشجو مورد ارزیابی قرار می گیرد. استاد می تواند نتیجه ارزشیابی را در صفحه اختصاصی خود ببیند.)

۲) چک کردن سالیانه اساتید به صورت پر کردن فرم ارزیابی مورد تایید آموزش دانشکده که از روایی و پایایی مناسب برخوردار باشد. آنالیز کردن نتایج و ارسال آنها به صورت محرمانه به معاونت آموزشی و استاد مربوطه.

۳) ارتقا سالیانه اساتید.

۴) سامانه علم سنجی.

مجری:

EDC و معاونت آموزشی دانشکده و بیمارستان

کارورزی:

این دوره پایانی می باشد و دانشجو آماده برای فارغ التحصیلی و ادامه تحصیل می شود. در این دوره با توجه به اختیاراتی که برای کارورز از قبل تعیین گردید باید زیر نظر استاد مربوطه انجام می شود.

ارزیابی دانشجو:



- (۱) انجام انتخاب واحد و مشخص نمودن گروه ها جهت حضور در بیمارستان
- (۲) بررسی حضور غیاب توسط معاونت آموزشی بیمارستان
- (۳) برگزاری امتحانات پایان دوره به صورت کتبی
- (۴) پرکردن چک لیست های ارزشیابی مثل لاگ بوک (لاگ بوک مبتنی بر عملکرد می باشد و شامل صفات عمومی و اختصاصی می باشد. لاگ باید توسط دانشجو پر و مورد تایید استاد مورد نظر قرار بگیرد)

مجری:

معاونت آموزشی دانشکده، معاونت آموزشی بیمارستان، اساتید

ارزیابی اساتید:

(۱) هر ۶ ماه یکبار دانشجو اساتید را در سیستم سما مورد ارزیابی قرار دهند. (ارزیابی به صورت چک لیست می باشد که بعد پرکردن توسط دانشجو مورد ارزیابی قرار می گیرد. استاد می تواند نتیجه ارزشیابی را در صفحه اختصاصی خود ببیند).

(۲) چک کردن سالیانه اساتید به صورت پر کردن فرم ارزیابی مورد تایید آموزش دانشکده که از روایی و پایایی مناسب برخوردار باشد. آنالیز کردن نتایج و ارسال آنها به صورت محرمانه به معاونت آموزشی و استاد مربوطه.

(۳) ارتقا سالیانه اساتید.

(۴) سامانه علم سنجی.

مجری:

EDC و معاونت آموزشی دانشکده و بیمارستان

- لازم به ذکر است، روند ثبت نمره در دوره کارآموزی و کارورزی به شکل زیر می باشد:

برگزاری امتحان و مشخص نمودن نمرات



ارایه به معاونت آموزشی بیمارستان

تاریخ: ۹۸/۰۷/۰۱
شماره: ۲۹۹۵/۱۴/۹۸

دانشکده علوم پزشکی آبادان



ارایه به معاونت آموزشی دانشکده توسط
معاونت آموزشی بیمارستان